**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**
**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра глазных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
**31.08.59 Офтальмология**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

**Москва, 2023**

## 1. Общие положения

**Производственная практика** является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.59 Офтальмология.

**Вид практики** – производственная (клиническая) практика.

**Способы проведения практики** – стационарный или выездной.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне Москвы.

**Форма проведения практики** – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

## 2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Номер практики в учебном плане 2.1.1.

## 3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | **УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области<br><br>**УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению<br><br>**УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников | **знать:**<br>– возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области;<br>– принципы логики и методологии;<br>– способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений;<br>– принципы и методы поиска информации;<br>– критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных;<br>**уметь:**<br>– определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области;<br>– использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа;<br>– определять и устранять пробелы в полученной информации;<br>– оценивать надежность источников информации;<br>– работать с противоречивой информацией из разных источников;<br>**владеть:**<br>– способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области;<br>– логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа;<br>– навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений;<br>– навыком оценки надежности источников информации;<br>– навыком работы с противоречивой информацией из разных |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | источников. |
| **УК-2.** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | **УК-2/ИД-1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>**УК-2/ИД-2.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости<br>**УК-2/ИД-3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>**УК-2/ИД-4.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | **знать:**<br>– основы управления проектной деятельностью;<br>– принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;<br>– основы целеполагания и критерии достижения результатов;<br>– текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы;<br>– принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта;<br>– принципы и инструменты планирования;<br>– принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта;<br>**уметь:**<br>– управлять проектной деятельностью;<br>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;<br>– формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов;<br>– обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения;<br>– рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта;<br>– разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;<br>– контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки;<br>**владеть:**<br>– навыком управления проектной деятельностью;<br>– навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;<br>– навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов;<br>– навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения;<br>– методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта;<br>– навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта;<br>– навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования;<br>– навыком мониторинга хода реализации проекта. |
| **УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | **УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде<br>**УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | **знать:**<br>– основы психологии, сотрудничества и командной работы;<br>– права и должностные обязанности членов команды;<br>– принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки;<br>– основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий;<br>**уметь:**<br>– вырабатывать стратегию сотрудничества;<br>– организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней;<br>– планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов;<br>– распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;<br>– разрешать конфликты и противоречия в команде;<br>– мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата;<br>**владеть:**<br>– навыком выработки стратегии сотрудничества; |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | **УК-3/ИД-3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней;<br>– навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов;<br>– навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды;<br>– навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде;<br>– навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата. |
| **УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | **УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>**УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях<br>**УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия<br>**УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия | **знать:**<br>– основы и правила деловой коммуникации;<br>– принципы выработки единой стратегии взаимодействия;<br>– правила ведения дискуссий;<br>– терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности;<br>**уметь:**<br>– устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности;<br>– обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;<br>– участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи;<br>– выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации;<br>– использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия;<br>**владеть:**<br>– навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности;<br>– навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия;<br>– навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей;<br>– стилями делового общения;<br>– использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия. |
| **УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | **УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям<br>**УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда | **знать:**<br>– основы целеполагания и профессионального роста;<br>– методы оценки своего профессионального уровня;<br>– принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории;<br>– принципы формирования рынка труда и изменений в нем;<br>– основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней;<br>**уметь:**<br>– определять приоритеты профессионального роста;<br>– оценивать свой профессиональный уровень;<br>– планировать свою профессиональную траекторию;<br>– отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда;<br>– работать в системе непрерывного медицинского образования;<br>**владеть:**<br>– навыком определения приоритетов профессионального роста;<br>– навыком оценки своего профессионального уровня; |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | – навыком планирования гибкой профессиональной траектории;<br>– навыком наблюдения за изменениями на рынке труда;<br>– навыком работы в системе непрерывного медицинского образования. |
| **ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | **ОПК-1/ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; использует для решения профессиональных задач программные средства, информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>**ОПК-1/ИД-2.** Понимает принципы и соблюдает основные требования информационной безопасности | **знать:**<br>– принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий;<br>– методы работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;<br>– правила информационной безопасности;<br>**уметь:**<br>– работать с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;<br>– соблюдать правила информационной безопасности;<br>**владеть:**<br>– навыками работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;<br>– навыками информационной безопасности. |
| **ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | **ОПК-2/ИД-1.** Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br>**ОПК-2/ИД-2.** Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей | **знать:**<br>– стандарты оказания медицинской помощи;<br>– порядки оказания медицинской помощи;<br>– критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей;<br>– принципы управления в сфере охраны здоровья граждан;<br>**уметь:**<br>– применять основные принципы организации оказания медицинской помощи;<br>– оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам;<br>– применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан;<br>**владеть:**<br>– навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br>– навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;<br>– навыками управления в сфере охраны здоровья граждан. |
| **ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность | **ОПК-3/ИД-1.** Анализирует современную отечественную и зарубежную медицинскую литературу, научную литературу по специальности, нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность<br>**ОПК-3/ИД-2.** Разрабатывает образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля<br>**ОПК-3/ИД-3.** Понимает принципы планирования и организации учебного процесса и готов к его реализации | **знать:**<br>– нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность;<br>– источники современной отечественной и зарубежной профессиональной литературы;<br>– принципы разработки образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля;<br>– индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;<br>– предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;<br>– физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;<br>– педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни;<br>– принципы реализации дистанционного и электронного обучения в современной образовательной системе; |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | **ОПК-3/ИД-4.** Готов к реализации образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения | **уметь:**<br>– своевременно изучать и анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность;<br>– своевременно изучать и анализировать актуальную отечественную и зарубежную профессиональную литературу;<br>– разрабатывать образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля;<br>– планировать и организовывать проведение образовательных материалов;<br>– дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей;<br>– реализовывать обучение в дистанционном формате;<br>**владеть:**<br>– навыком анализа современной профессиональной литературы и нормативно-правовых актов;<br>– навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учётом образовательных потребностей аудитории;<br>– навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;<br>– приемами активизации познавательной деятельности обучающихся;<br>– навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения. |
| **ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | **ОПК-4/ИД-1.** Готов применять алгоритм клинической диагностики и обследования пациентов при решении профессиональных задач<br><br>**ОПК-4/ИД-2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинической диагностики при решении профессиональных задач | **знать:**<br>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;<br>– закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;<br>– алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем;<br>– методику сбора анамнеза жизни и заболевания;<br>– методику общего осмотра пациента;<br>– показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов;<br>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br>– этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;<br>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований;<br>**уметь:**<br>– руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | стандартами медицинской помощи;<br>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные;<br>– проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем;<br>– формулировать предварительный диагноз;<br>– обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты;<br>– выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем;<br>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований;<br>– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;<br>– формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ;<br>**владеть:**<br>– сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных;<br>– проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем;<br>– формулированием предварительного диагноза;<br>– обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов;<br>– выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем;<br>– выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований;<br>– определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;<br>– формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ. |
| **ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | **ОПК-5/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации<br>**ОПК-5/ИД-2.** Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты<br>**ОПК-5/ИД-3.** Применяет в работе действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>**ОПК-5/ИД-4.** Оценивает | **знать:**<br>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;<br>– статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе;<br>– современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;<br>– методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;<br>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;<br>– требования асептики и антисептики;<br>– медицинские показания для направления на специализированное лечение;<br>– критерии эффективности проводимого лечения;<br>**уметь:**<br>– руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;<br>– собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе;<br>– применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств;<br>– определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение;<br>– оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения;<br>**владеть:**<br>– сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе;<br>– современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств;<br>– определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение;<br>– оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения;<br>– корректировкой лечебных назначений при необходимости. |
| **ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | **ОПК-6/ИД-1.** Разрабатывает план и проводит мероприятия по медицинской реабилитации, направленные на восстановление утраченных способностей пациентов после перенесенных заболеваний<br>**ОПК-6/ИД-2.** Контролирует эффективность проводимых мероприятий по медицинской реабилитации | **знать:**<br>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;<br>– основы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями систем;<br>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм;<br>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;<br>– принципы и методы формирования приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации;<br>**уметь:**<br>– руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;<br>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;<br>– проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность;<br>– определять медицинские показания для направления |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;<br>– формировать приверженность пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации;<br>**владеть:**<br>– определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>– разработкой плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;<br>– проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность;<br>– определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;<br>– определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>– предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;<br>– формированием приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации. |
| **ОПК-7.** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | **ОПК-7/ИД-1.** Знает медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу<br>**ОПК-7/ИД-2.** Руководствуется | **знать:**<br>– нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом;<br>– медицинские показания для направления пациентов, |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | нормативными правовыми актами, регламентирующими порядки проведения медицинских экспертиз | имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;<br>**уметь:**<br>– формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний;<br>– оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи;<br>– подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;<br>– направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу;<br>**владеть:**<br>– определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями;<br>– оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи;<br>– подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;<br>– направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. |
| **ОПК-8.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | **ОПК-8/ИД-1.** Осуществляет мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней, санитарно-гигиенического просвещения<br>**ОПК-8/ИД-2.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями<br>**ОПК-8/ИД-3.** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>**ОПК-8/ИД-4.** Контролирует | **знать:**<br>– порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях;<br>– порядок проведения диспансеризации отдельных групп населения;<br>– перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;<br>– основы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>– принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;<br>– медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий, методики проведения;<br>**уметь:**<br>– проводить профилактический медицинский осмотр с учетом |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | соблюдение профилактических мероприятий<br>**ОПК-8/ИД-5.** Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами | возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров;<br>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний;<br>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;<br>– проводить работу по диспансеризации отдельных групп населения;<br>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;<br>**владеть:**<br>– пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;<br>– проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;<br>– проведением работы по диспансеризации отдельных групп населения;<br>– назначением профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>– контролем выполнения профилактических мероприятий;<br>– формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>– оценкой эффективности профилактической работы. |
| **ОПК-9.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | **ОПК-9/ИД-1.** Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты<br>**ОПК-9/ИД-2.** Составляет план работы и отчет о своей деятельности<br>**ОПК-9/ИД-3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>**ОПК-9/ИД-4.** Организовывает и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | **знать**:<br>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю;<br>– современные методики сбора и обработки информации;<br>– правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>– методики проведения медико-статистического анализа;<br>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;<br>**уметь**:<br>– составлять план работы и отчет о своей работе;<br>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;<br>– выполнять анализ медико-статистических данных;<br>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;<br>– использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>– использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну;<br>**владеть**:<br>– составлением плана работы и отчета о своей работе; |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>– контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;<br>– обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| **ПК-1.** Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза | **ПК-1/ИД-1.** Собирает жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты<br>**ПК-1/ИД-2.** Осматривает пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (далее – пациенты по профилю)<br>**ПК-1/ИД-3.** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов по профилю<br>**ПК-1/ИД-4.** Направляет пациентов по профилю на инструментальное и (или) лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>**ПК-1/ИД-5.** Направляет пациентов по профилю на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>**ПК-1/ИД-6.** Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов по профилю<br>**ПК-1/ИД-7.** Устанавливает диагноз с учетом действующей | **знать**:<br>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;<br>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;<br>– порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;<br>– методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;<br>– этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;<br>– изменения органа зрения при иных заболеваниях;<br>– профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам, и (или) неотложной помощи;<br>– заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– МКБ;<br>– медицинские изделия, применяемые при обследовании |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br><br>**ПК-1/ИД-8.** Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций | пациентов с заболеваниями и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;<br>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>**уметь**:<br>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;<br>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);<br>– оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;<br>– использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования;<br>– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами;<br>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– применять при обследовании пациентов медицинские |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;<br>– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>**владеть**:<br>– методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методикой интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);<br>– методикой оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;<br>– методикой использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– методикой интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методикой обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– методикой интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методикой обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– методикой интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования;<br>– методикой обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | – методикой интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами;<br>– методикой выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методикой применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;<br>– методикой определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методикой выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. |
| **ПК-2.** Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности | **ПК-2/ИД-1.** Разрабатывает план лечения пациентов по профилю с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (далее – в соответствии с порядком, рекомендациями, стандартами)<br><br>**ПК-2/ИД-2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам по профилю в соответствии с порядком, рекомендациями, стандартами<br><br>**ПК-2/ИД-3.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами по профилю<br><br>**ПК-2/ИД-4.** Назначает немедикаментозное лечение пациентам по профилю в соответствии с порядком, рекомендациями, стандартами<br><br>**ПК-2/ИД-5.** Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у | **знать:**<br>– порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю;<br>– методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>– методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>– медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения;<br>– принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>– манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | пациентов по профилю<br><br>**ПК-2/ИД-6.** Выполняет и оценивает результат манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам по профилю соответствии с порядком, рекомендациями, стандартами<br><br>**ПК-2/ИД-7.** Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств<br><br>**ПК-2/ИД-8.** Назначает и подбирает пациентам средства оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком, рекомендациями, стандартами<br><br>**ПК-2/ИД-9.** Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам по профилю | непредвиденные;<br>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов по профилю;<br>– предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения;<br>– методы обезболивания в офтальмологии;<br>– требования асептики и антисептики;<br>– принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам по профилю, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>**уметь:**<br>– разрабатывать план лечения пациентов по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами;<br>– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами по профилю;<br>– назначать немедикаментозное лечение пациентам по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов по профилю;<br>– определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;<br>– разрабатывать план подготовки пациентов по профилю к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;<br>– выполнять лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях;<br>– разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;<br>– проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;<br>– оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>**владеть:**<br>– методикой разрабатывать план лечения пациентов по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами;<br>– методикой назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– методикой оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами по профилю;<br>– методикой назначать немедикаментозное лечение пациентам по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– методикой оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов по профилю;<br>– методикой определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;<br>– методикой разрабатывать план подготовки пациентов по профилю к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;<br>– методикой выполнять лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методикой выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях;<br>– методикой разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– методикой предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;<br>– методикой проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;<br>– методикой оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи. |
| **ПК-3.** Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с | **ПК-3/ИД-1.** Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю в соответствии с порядком, рекомендациями, стандартами | **знает:**<br>– порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | **ПК-3/ИД-2.** Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов по профилю, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br><br>**ПК-3/ИД-3.** Направляет пациентов по профилю к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком, рекомендациями, стандартами<br><br>**ПК-3/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю в соответствии с порядком, рекомендациями, стандартами | высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю;<br>– основы медицинской реабилитации пациентов по профилю;<br>– методы медицинской реабилитации пациентов по профилю;<br>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению;<br>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю, инвалидов по зрению;<br>– медицинские показания для направления пациентов по профилю к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации и (или) для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>– показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними;<br>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;<br>– медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;<br>**умеет:**<br>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам по профилю, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов по профилю, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– определять медицинские показания для направления пациентов по профилю к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю, в том числе при реализации программы реабилитации или |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | абилитации инвалидов;<br>– определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;<br>– назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;<br>**владеет:**<br>– методикой определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– методикой разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам по профилю, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– методикой проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов по профилю, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– методикой определять медицинские показания для направления пациентов по профилю к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;<br>– методикой оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>– методикой определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;<br>– методикой назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними. |
| **ПК-4.** Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | **ПК-4/ИД-1.** Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров<br>**ПК-4/ИД-2.** Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии | **знает:**<br>– порядок выдачи листков нетрудоспособности;<br>– порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;<br>– медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;<br>– медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | медицинской организации<br><br>**ПК-4/ИД-3.** Подготавливает необходимую медицинскую документацию пациентам по профилю для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br><br>**ПК-4/ИД-4.** Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы | средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>**умеет:**<br>– определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы;<br>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>**владеет:**<br>– методикой определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методикой определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы;<br>– методикой определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>– методикой выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты |
| **ПК-5.** Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме | **ПК-5/ИД-1.** Оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме<br><br>**ПК-5/ИД-2.** Распознает состояния, представляющие | **знает:**<br>– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);<br>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;<br>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>**ПК-5/ИД-3.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)<br>**ПК-5/ИД-4.** Применяет лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | **умеет:**<br>– выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;<br>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);<br>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>**владеет:**<br>– методикой выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;<br>– методикой оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);<br>– методикой применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

## 4. Объем практики

| № дисциплины в учебном плане | Наименование дисциплин, практик, разделов | Трудоемкость | | Распределение по семестрам | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Зач. ед. | Ак. часы | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2.1.1. | Производственная (клиническая) практика | 75 | 2700 | х | х | х | х | зачеты |

## 5. Содержание практики

**Задачи первого года обучения:**

1. Формировать умение проводить осмотр, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Формировать умение проводить стандартное офтальмологическое обследование (визометрию, биомикроскопию, рефрактометрию, прямую и обратную офтальмоскопию).
3. Формировать умение правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
4. Формировать умение выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях.
5. Формировать умение проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов.
6. Формировать умение определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций и пр.).

7. Формировать умение применять на практике методы оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.).

8. Формирование умения ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез.

9. Формирование умения проводить наружный осмотр глаза и его придатков, офтальмоскопию.

10. Формирование умения интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах.

11. Формирование навыка сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения.

12. Формирование умения обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления в динамике развития заболевания.

13. Формирование навыка проведения и интерпретации данных диагностического исследования.

**Задачи второго года обучения:**

1. Формировать умение проводить специфическое обследование (владеть тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.).

2. Формировать умение оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

3. Формировать умение проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием.

4. Формировать умение определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии.

5. Формировать умение проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики.

6. Формировать умение определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику.

7. Формировать умение проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика.

8. Формировать умение проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании.

9. Формирование умения диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях.

10. Формирование умения разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.

11. Формирование навыка диагностики и лечения застойного диска зрительного нерва.

12. Формирование навыка диагностики и лечения сосудистой патологии зрительного нерва.

13. Формирование навыка диагностики и лечения атрофии зрительного нерва.

14. Формирование навыка диагностики и нейрохирургического лечения повреждения зрительного нерва при черепно-мозговой травме.

15. Формирование навыка диагностики и лечения хиазмы при заболеваниях органов и систем организма.

16. Формирование навыка диагностики поражений зрительного пути выше хиазмы.

## 6. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

## 7. Учебная и учебно-методическая литература

| № п/п | Основная литература |
|---|---|
| 1. | Аветисов С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5125-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html |
| 2. | Нероев В. В. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4811-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html |
| 3. | Муртазин А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4840-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html |
| 4. | Тахчиди Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5728-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html |
| 5. | Кацнельсон Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А., Лысенко В. С., Балишанская Т. И. – 4-е изд., стер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-2340-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html |
| 6. | Егоров Е. А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / Егоров Е. А., Алексеев В. Н., Астахов Ю. С. и др. / Под ред. Е. А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2011. – 1072 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия».) – ISBN 978-5-4235-0011-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html |
| 7. | Искаков И. А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами / И. А. Искаков, Х. П. Тахчиди – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3923-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html |
| 8. | Егоров Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А., Еричева В. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5492-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html |
| 9. | Щуко А. Г. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / Под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128 с. (Библиотека врача-специалиста) – ISBN 978-5-9704-1814-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html |
| 10. | Шантурова М. А. Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза / Шантурова М. А., Сташкевич С. В., Щуко А. Г., Малышев В. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, |

| | |
|---|---|
| | 2010. – 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1723-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html |
| 11. | Аклаева Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии / под ред. В. В. Нероева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1134-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html |
| **№ п/п** | **Дополнительная литература** |
| 1. | Каган И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4043-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html |
| 2. | Бржеский В. В. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-3779-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html |
| 3. | Азнаурян И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э., Баласанян В. О., Маркова Е. Ю. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-5385-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html |
| 4. | Алпатов С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-3514-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html |
| 5. | Медведев И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-3324-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html |
| 6. | Егоров Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4885-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html |
| 7. | Егоров Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А., Алексеев В. Н., Газизова И. Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-4954-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html |
| 8. | Сенченко Н. Я. Увеиты: руководство / Сенченко Н. Я., Щуко А. Г., Малышев В. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1451-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414514.html |
| 9. | Жукова С. И. Пигментная абиотрофия сетчатки / Жукова С. И., Щуко А. Г., Малышев В. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 112 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1561-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html |
| 10. | Тарасова Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3955-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)**

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 1. | Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия | www.consultant.ru | свободный |
| 2. | «Гарант.ру» – информационно-правовой портал | https://www.garant.ru/ | свободный |
| 3. | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» | http://docs.cntd.ru/ | свободный |
| 4. | Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям | https://elibrary.ru/ | Свободный |
| 5. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.) | https://cyberleninka.ru/ | Свободный |
| 6. | Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь | http://www.culture.mchs.gov.ru/medical | свободный |
| 7. | Министерство здравоохранения Российской Федерации. | https://minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 8. | Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 9. | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | https://www.ffoms.gov.ru/ | свободный |
| 10. | Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | свободный |
| 11. | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения | http://mednet.ru | свободный |
| 12. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей | https://www.rospotrebnadzor.ru/ | свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| | и благополучия человека | | |
| 13. | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ | свободный |
| 14. | Электронный журнал Государственный менеджмент | http://gosman.ru | свободный |
| 15. | Экспертная сеть по вопросам управления | http://gosbook.ru | свободный |
| 16. | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» | https://vrachirf.ru/ | свободный |
| 17. | Медицинская информационная платформа MedElement | https://medelement.com/ | свободный |
| 18. | Сайт Европейского совета по реанимации (ERC) | www.erc.edu | свободный |
| 19. | Сайт Национального совета по реанимации (Россия) | www.rusnrc.com | свободный |
| 20. | Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация врачей-офтальмологов» | http://avo-portal.ru/ | свободный |

## 9. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия предоставления |
|---|---|---|
| 1. | Офисный пакет Microsoft Windows | по договору |
| 2. | ЕАИС на базе МИС «Медиалог» | по договору |
| 3. | Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО | по договору |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для Windows | по договору |
| 5. | WEBINAR (ВЕБИНАР) | по договору |
| 6. | Системы КонсультантПлюс | по договору |
| 7. | ЭБС Лань Электронно-библиотечная система | по договору |
| 8. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | по договору |
| 9. | Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | свободно распространяемое |
| 12. | Офисный пакет LibreOfiice | свободно распространяемое |
| 13. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое |
| 14. | Система Voov meeting (voovmeeting.com) | свободно распространяемое |

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами клинической практики являются структурные подразделения ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

## 11. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

*Приложение № 1 к рабочей программе*
*Производственной (клиническая) практика*
*программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология*

***Форма дневника производственной (клинической) практики***
***и сводного отчета об освоенных практических навыках***

**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**
**(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)**

# ДНЕВНИК
# производственной (клинической) практики

_____

*(наименование медицинской организации)*

_____

*(наименование структурного подразделения)*

_____

*(сроки прохождения практики)*

ординатор: _____

*(ФИО)*

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

| Дата | Виды работ, манипуляций, исследований | Количество выполнений и степень участия | | |
|---|---|---|---|---|
| | | самостоятельно | ассистирование | наблюдение |
| | Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лабораторные и инструментальные исследования: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лечебные и диагностические манипуляции: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Участие в операциях: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лабораторные и инструментальные исследования: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лечебные и диагностические манипуляции: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Участие в операциях: | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Курация пациентов в стационаре:

| № пациента | Возраст | Диагноз | Проведенные обследования, манипуляции |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

4. Работа с пациентами в поликлинике:

| Дата | Количество обращений | | Нозологические формы |
|---|---|---|---|
| | На приеме | На дому | |
| | | | |
| | | | |

5. Ночные дежурства:

| Дата | Виды работ, выполненных в период дежурства |
|---|---|
| | |
| | |

6. Участие в консилиумах:

| Дата | Диагноз |
|---|---|
| | |
| | |

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

| Уровень, характер, тема конференции, семинара и др. | Участие (присутствие, доклад, обсуждение) | Дата проведения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

8. Санитарно-просветительная работа:

| Тема | Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.) | Дата проведения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## Сводный отчет об освоенных практических навыках

| Практические навыки | Количество выполнений и степень участия | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельно | Ассистирование | Наблюдение |
| Оформление медицинской документации: | | | |
| | | | |
| Освоение диагностических методик: | | | |
| | | | |
| Анализ, интерпретация, оценка методов обследования: | | | |
| | | | |
| Курация пациентов (указать нозологические формы): | | | |
| | | | |
| Участие в операциях (указать наименования): | | | |
| | | | |
| Освоение техник и манипуляций: | | | |
| | | | |

Ординатор _____/_____

**Отчет принял:**
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

*Приложение № 2 к рабочей программе*
*Производственной (клинической) практики*
*программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология*

***Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику***

**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**
**(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)**

# ОТЗЫВ
## руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики

Ординатор _____
*(ФИО)*

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

### 1. Уровень освоения практических навыков ординатором

| № п/п | Практические навыки | Уровень освоения: | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет |
| 1. | Осмотр, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни | | | |
| 2. | Стандартное офтальмологическое обследование (визометрия, биомикроскопия, рефрактометрия, прямая и обратная офтальмоскопия) | | | |
| 3. | Интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) | | | |
| 4. | Выявление основных жалоб, дифференциальная диагностика при нарушениях аккомодации и аметропиях | | | |
| 5. | Обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Определение показаниий и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций и пр.) | | | |
| 7. | Применение на практике методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.) | | | |
| 8. | Проведение специфического обследования (тонометрия, гониоскопия, периметрия и пр.) | | | |
| 9. | Оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской офтальмологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) | | | |
| 10. | Обследование и дифференциальная диагностика у пациентов с содружественным косоглазием | | | |
| 11. | Определение основных симптомов при поражении тканей орбиты различной этиологии | | | |
| 12. | Проведение дифференциальной диагностики кератитов и склеритов с определением лечебной тактики | | | |
| 13. | Определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, дифференциальная диагностика увеитов, определение лечебной тактики | | | |
| 14. | Полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика | | | |
| 15. | Полное обследование пациентов с глаукомой, определение объема и вида лечебного воздействия, разъяснение пациентам важности регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании | | | |
| 16. | Сопоставление этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения. | | | |
| 17. | Проведение и интерпретация данных диагностического исследования | | | |
| 18. | Постановка предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования. | | | |
| 19. | Диагностика и лечение застойного диска зрительного нерва. | | | |
| 20. | Диагностика и лечение сосудистой патологии зрительного нерва. | | | |
| 21. | Диагностика и лечение атрофии зрительного нерва. | | | |
| 22. | Диагностика и нейрохирургическое лечение повреждения зрительного нерва при черепно-мозговой травме. | | | |
| 23. | Диагностика и лечение хиазмы при заболеваниях органов и систем организма. | | | |
| 24. | Диагностика поражений зрительного пути выше хиазмы. | | | |
| 25. | Разработка плана реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата. | | | |

**2. Характеристика на ординатора:**

| Характеристика | Отметить нужное |
|---|---|
| Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями | |
| Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями | |
| Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями | |
| Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен | |

Дополнительные замечания и предложения:
_____
_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____